

Nom _____

Date _____

3.3 Priorité des Opérations

Communique tes idées

Réponds aux questions avec les EXPLICATIONS en bonnes phrases complètes. Emploie les mots de vocabulaire mathématique appropriés. L'usage de dictionnaire est permis (même encouragé).

1. **Explique**, à l'aide des termes *coefficient* et *base*, pourquoi les expressions -2^2 et $(-2)^2$ sont différents et donnent des réponses différentes.

2. Ton ami Han a besoin d'aide pour son devoir. **Explique-lui (EN MOTS)** comment évaluer: $(5 - 2)^2 + (-4)^3$.

3. Une étape de cette solution est fausse.

-Encerle l'erreur et écrit le bon travail ci-dessous. Explique l'erreur.

-Quelle est la bonne réponse? _____

$$(3 + 5)^2 - 4 \bullet 3^2$$

étape 1: $8^2 - 4 \bullet 3^2$

étape 2: $= 64 - 4 \bullet 3^2$

étape 3: $= 60 \bullet 3^2$

étape 4: $= 60 \bullet 9$

étape 5: $= 540$

4. On demande à Maria d'évaluer $128 \bullet 5^3$.

Quelle erreur Maria fait-elle dans sa solution?

$$128 \bullet 5^3$$
$$= 640^3$$
$$= 262\,144\,000$$